

СОГЛАСОВАНО

Глава

Ершовского муниципального
района

 С.А. Зубрицкая



РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № 4 от 07.04.2023

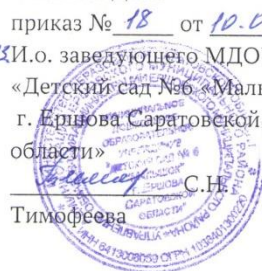
УТВЕРЖДАЮ

приказ № 18 от 10.04.2023

И.о. заведующего МДОУ

«Детский сад №6 «Малышок»
г. Ершова Саратовской
области»

 С.Н.
Тимофеева



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 6 «Малышок» г.Ершова Саратовской области»

за 2022 учебный год

Введение.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования МДОУ «Детский сад №6 «Малышок» г. Ершова Саратовской области», согласно статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями: - приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации от 14 июня 2013 г. № 462 " и на основании Положения о порядке проведения самообследования МДОУ от 02.09.2013г., приказа по МДОУ №14 от 04.04.2023г.

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ «Детский сад №6 «Малышок» г. Ершова Саратовской области»;

- определение эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МДОУ.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей обследованию.

I. ЧАСТЬ АНАЛИТИЧЕСКАЯ.

Общая характеристика МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Малышок» г.Ершова Саратовской области» (далее по тексту - МДОУ) создано на основании постановления администрации Ершовского муниципального района от 24.04.1997г. №441.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Малышок» г.Ершова Саратовской области».

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад №6 «Малышок» г.Ершова Саратовской области».

Юридический адрес Учреждения: Россия, 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. 40 лет ВЛКСМ, д. 57 «А».

Адреса местонахождения: 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. 40 лет ВЛКСМ, д. 57 «А»; 413503, Саратовская область, г. Ершов, ул. Пугачевская, д.54.

Телефон/факс: (884564) 5-30-43; (884564) 5-30 -46.

E:mail: mal-shok@mail.ru

Сайт учреждения: <http://malyshok.edusite.ru/>

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение.

Тип учреждения - бюджетное.

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Руководитель организации: Тимофеева Светлана Николаевна

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ершовский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Ершовского муниципального района Саратовской области.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-дневной рабочей неделе.

Общеразвивающие группы детей функционируют в режиме 10,5 - часового пребывания с 7.30 до 18.00, комбинированная логопедическая группа в режиме 12 – часового пребывания с 7.00 до 19.00.

Структура и комплектование групп в 2022 году.

Период с 01.01.2022г. по 31.08.2022г.

Возрастная категория групп	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
1,5 -3 лет	общеразвивающая	1	15
3-4 года	общеразвивающая	1	14
4-5 лет	общеразвивающая	1	9
5-6 лет	комбинированная логопедическая	1	17
6-7 лет	комбинированная логопедическая	1	24
Итого		5	79

Период с 01.09.2022г. по 31.12.2022г.

Возрастная категория групп	Специфика групп	Количество групп	Количество детей в группах
1,5 -3 лет	общеразвивающая	1	10
3-5 лет	общеразвивающая	1	19
5-6 лет	комбинированная логопедическая	1	11
6-7 лет	комбинированная логопедическая	1	15
Итого		4	55

Прием детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в соответствии с Порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования; перевод, отчисление воспитанников в соответствии с Положением о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления воспитанников.

МДОУ осуществляет свою оздоровительную, образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации: Конституцией РФ, с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», договором между учредителем и МДОУ, Уставом.

Правоустанавливающие документы.

Лицензия: серия 64 Л01 № № 0003108 от «28» марта 2017 г., рег. № 3341 с приложением №1 серия 64ПО №0004815.

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ: серия 64 № 003279760 от 13.08.2012 г. ОГРН 1036401300220.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 64 № 001405115 от 03.07.1997 г. ИНН 6413008059.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 03 ноября 2010 года, кадастровый № 64-64-34/014/2009- 208, регистрационный № 64-АВ 894402.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: от 18.03.2014 года, кадастровый № 64:13:005605:131, регистрационный № 64- АД 168649.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 08 июля 2011 года, кадастровый № 64:13:005744:43, серия 64-АГ регистрационный № 189401.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: от 18 марта 2014 года, кадастровый № 64:13:005732:10, серия 64-АД регистрационный № 168647.

Договор о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем: от 01.09.2012 г.

Устав МДОУ утверждён Постановлением администрации ЕМР от 26.02.17 г. № 452.

Документация МДОУ.

МДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровня, а также следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Нормативно-правовыми актами администрации Ершовского муниципального района и приказами управления образования ЕМР;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.3/2.4.3590-20;
- Договором между МДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;
- Уставом МДОУ.

Локальные акты МДОУ разработаны в соответствии с ФЗ-№ 273 от 29.12.2012 г.

На воспитанников МДОУ заведены личные дела, имеется книга движения воспитанников, оформлены приказы о приеме и отчислении воспитанников, ведется журнал регистрации приказов по контингенту воспитанников, журнал регистрации заявлений о приеме воспитанников в МДОУ.

В МДОУ разработана Программа развития на 2022-2026 гг., согласованна с Учредителем и утверждена приказом по МДОУ от 11.01.22 г. № 2.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МДОУ, учебным планом, годовым планом, планированием по каждой возрастной группе. На каждую возрастную группу составлены сетки непрерывной образовательной деятельности и режимы дня, соответствующие СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ООП МДОУ.

В целях развития творческих, интеллектуальных способностей детей и подготовки их к школе в МДОУ имеется возможность вести образовательную деятельность по интересам детей по различным направлениям в рамках образовательной программы. Полученная лицензия позволяет осуществлять дополнительную образовательную деятельность по интересам детей по следующим направлениям: художественно – эстетическое, физкультурно-оздоровительное, познавательное, речевое.

Номенклатура дел учреждения имеется, ежегодно утверждается приказом.

Ведется Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля.

Документация МДОУ по трудовым отношениям.

Распорядительная деятельность детского сада регламентируется посредством издания приказов.

В дошкольном учреждении все приказы фиксируются в трех книгах: книге приказов по личному составу №1; книге приказов по основной деятельности №2, книге приказов по

воспитанникам №3, которые прошнурованы, листы пронумерованы и скреплены печатью дошкольного учреждения и подписью руководителя.

С каждым работником заключены трудовые договора, к каждому договору по мере необходимости заключаются дополнительные соглашения к трудовому договору, хранятся они вместе с трудовым договором в личном деле работника. Личные дела оформлены на всех работников. На каждого сотрудника оформлена личная карточка работника.

В МДОУ имеется Книга учета трудовых книжек. В ней ведется регистрация трудовых книжек сотрудников, их движение.

В МДОУ действует Коллективный договор на период 2023-2025 гг., принятый общим собранием трудового коллектива протокол №11 от 07.11.22 г. Правила внутреннего трудового распорядка, являются приложением Коллективного договора. Имеется Положение об оплате труда (приложение №2), Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года (приложение № 3), Кодекс профессиональной этики работников МДОУ (приложение №4).

На 01.01.2022г. и 31.12.2022г. составлено штатное расписание, структура и штатная численность соответствует установленным требованиям.

Имеются должностные инструкции работников по каждой из должностей и профессий согласно штатного расписания.

Ведутся журналы вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте.

Выводы: учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, разработаны и действуют локальные акты учреждения, обеспечивающие правовое поле деятельности. Документация ведется согласно номенклатуре дел.

Управление МДОУ.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Структура управления МДОУ включает в себя административное и общественное управление.

Административное управление состоит из трех уровней.

Первый уровень: непосредственное руководство Учреждением осуществляет исполняющий обязанности заведующего Тимофеева Светлана Николаевна, назначенная на эту должность распоряжением № 210 от 27.09.2022г.

К его компетенции относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;
- представляет Учреждение в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях; представляет Учредителю и общественности ежегодный публичный отчет о деятельности Учреждения;
- решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом.

Второй уровень управления осуществляют заместитель руководителя по воспитательно-образовательной работе, заведующий хозяйственной частью, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ.

Заместитель руководителя Тимофеева Светлана Николаевна осуществляет руководство воспитательно-образовательной работой МДОУ:

- координирует работу воспитателей, других педагогических работников,
- обеспечивает разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления образовательной деятельности,
- организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйственной частью Стукас Татьяна Сергеевна отвечает за сохранность здания МДОУ и имущества, организует материально-техническое снабжение, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала, контролирует качество доставляемых продуктов.

Контроль санитарного состояния помещений и участка МДОУ, соблюдения санитарно-противоэпидемического режима, организации питания и качества приготовления пищи осуществляет заведующий и завхоз.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты: педагог– психолог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, а также обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Органами общественного управления являются: общее собрание (конференция) работников учреждения, педагогический совет, Совет родителей, профессиональный союз.

Режим управления МДОУ - режим развития.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детским садом совместно с общим собранием трудового коллектива и общественно - государственными органами управления, в которых имеются представители от каждой группы детского сада. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, разработка Устава и локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость работы детского сада.

В течение 2022 года заседания коллегиальных органов управления МДОУ проводились регулярно, на них рассматривались самые разные вопросы жизнедеятельности детского сада.

Одной из основных функций управления, обеспечивающей планомерную, систематическую, рациональную и эффективную работу всех его подразделений, является планирование, которое основывается на анализе состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении, выявлении сильных и слабых ее сторон, определении актуальных задач на предстоящий период.

Локальные акты в рамках управленческой деятельности разрабатываются в соответствии с законодательством РФ, нормативными документами МО и Н РФ, МО Саратовской области.

В 2022 году контроль воспитательно-образовательной деятельности осуществляли заведующий Пинчук Н.Н. заместитель руководителя Тимофеева С.Н. путем непосредственного наблюдения и анализа работы воспитателей, анкетирования и др. Также к контролю в течение года привлекался педагог- психолог.

Контроль состояния обеспечивающих процессов осуществляли сотрудники детского сада, а именно:

- мониторинг заболеваемости – профорг Ефимова Н.С.;
- производственный контроль – специалист по ОТ и ТБ. заведующий хозяйственной частью Стукас Т.С.;
- контроль за повышением квалификации и аттестацией педагогических кадров – заместитель заведующего Тимофеева С.Н.;

- медико-педагогический контроль проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, закаливающих мероприятий, режимных моментов осуществляет старший заместитель заведующего Тимофеева С.Н.

Система контроля понятна для всех участников образовательных отношений.

В управлении МДОУ используются современные информационно - коммуникационные технологии: официальный сайт для размещения информации об учреждении [www://bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Выводы: Созданная в МДОУ структура управления, соответствующая целям и содержанию работы учреждения, показала свою эффективность. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

Психолого-педагогическое сопровождение детей и их родителей (законных представителей):

В МДОУ функционирует психолого-медико-педагогическим консилиум, который строит свою деятельность в соответствии с Положением и Уставом.

В течение года проведены 2 плановых заседания на уровне детского сада и 1 заседание территориальной ПМПК.

Показатели эффективности коррекционной работы:

Учителем-логопедом в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. (на начало учебного года) проведено обследование речевого развития у 50 детей, посещающих общеразвивающие группы.

С нарушением речевого развития выявлено 12 детей, все они получили коррекционную помощь.

Период с 01.09.2022г. по 31.12.2022г.

Количество/доля детей с чистой речью	4 чел/32 %
Количество/доля с частичным улучшением	8 чел/64 %
Количество/доля детей без изменений	1 чел 4%

Учителем-логопедом в период с 01.01.2020г. по 31.08.2020г.(на конец учебного года) проведено обследование речевого развития у 47 детей, посещающих общеразвивающие группы.

С нарушением речевого развития выявлено 12 детей, все они получили коррекционную помощь.

Период с 01.01.2022г. по 31.08.2022г.

Количество/доля детей с чистой речью	8 чел/ 65 %
Количество/доля с частичным улучшением	6 чел/ 25 %
Количество/доля детей без изменений	1 чел/ 10%

Педагогом-психологом в течение года по запросам воспитателей и родителей проводилось обследование эмоциональной сферы и волевых качеств воспитанников. Воспитателям и родителям оказана консультативная помощь по работе с детьми.

В МДОУ разработано Положение о постановке семей на внутрисадовый учет. Целью учета является проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям и воспитанникам в решении возникших проблем, коррекции поведения. Вопросы по постановке на внутрисадовый учет и снятии рассматривались на педагогическом совете.

Педагоги посещали семьи, обследовали социальные бытовые условия проживания, составляли акты.

Кол-во детей	Всего семей	Из общего количества семей		Из общего количества семей			Из общего количества семей			Из общего количества семей:	
		Полные семьи	Неполные семьи	С одним ребенком	С двумя детьми	Многочленные	Дети-инвалиды	Опекаемые	Дети-сироты	семьи СОП/кол-во детей	Семьи «группы риска»
55	45	37	8	6	22	17	0	0	0	1	1

Руководствуясь ст.65 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением Администрации Ершовского муниципального района № 594 от 15.08.18г. «Порядок установления и определения размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях ЕМР Саратовской области» отдельным категориям граждан были предоставлены льготы по оплате за детский сад. Детям, оставшимся без попечения родителей, семье СОП была предоставлена 100% льгота.

Руководствуясь требованиям ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МДОУ действует «Порядок информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования». В течение учебного года педагогами проводились индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, размещалась информация на официальном сайте МДОУ, в группах оформлены папки-передвижки, информационные стенды для родителей.

В 2022 году в МДОУ продолжил свою деятельность коллегиальный орган самоуправления Совет родителей, который строил свою работу в соответствии с годовым планом.

Во всех группах в течение учебного года по плану проводились родительские собрания на различные темы по задачам годового плана (в онлайн режиме)

Выводы: В 2022 году необходимо продолжить работу по психолого-педагогическому и социальному сопровождению образовательного процесса.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

МДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития МДОУ на 2022-2026 гг. Программа развития разработана с целью обеспечения эффективности развития дошкольного образовательного учреждения, достижения нового современного качества образования, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательных

учреждениях через реализацию инновационных технологий в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Основная образовательная программа МДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования») с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В соответствии со Стандартом Программа предполагает всестороннее социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей посредством различных видов детской активности.

Цели и задачи реализации Программы:

В соответствии с ФГОС основная цель образовательной программы МДОУ :

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Цели Программы МДОУ определены в соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение **задач:**

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной

направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

На 31.05.2022 г. годовое планирование образовательной деятельности реализовано в полном объеме.

В МДОУ создана библиотека методической литературы, имеются пособия в соответствии с примерными общеобразовательными программами дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; парциальные программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой; «ОЗОЖ» М.М. Орловой, О.П. Аккузина (региональная программа); «Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «От звука к букве» Е.В. Колесникова; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Важной частью системы воспитательной работы МДОУ являются традиции, сложившиеся в учреждении. Это День Знаний, День пожилого человека, День Матери, зимние каникулы, День смеха, Дни здоровья, День Земли, День Семьи и выпуск воспитанников в школу.

Образовательное пространство в МДОУ создано с учётом возрастных возможностей и интересов детей. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы учитывает особенности разноуровневого развития детей, что помогает осуществлять необходимую коррекцию для позитивного продвижения в развитии каждого ребёнка.

С 2022 года МДОУ является инновационной площадкой муниципального уровня по теме «Мы разные, мы вместе». В соответствии с требованиями основной образовательной программы в МДОУ ведется планомерная работа по созданию развивающей среды.

В рамках сетевого взаимодействия на договорной основе МДОУ сотрудничает с МБУК «Районный дом культуры», с МБУ ДО «Детская школа искусств», с МБУ ДО «Дом детского творчества», СОШ №4, с детской районной и железнодорожной поликлиниками, городской детской библиотекой, Воскресной церковной школой, МАУ ЕМР СО ФОК «Дельфин», театральными и цирковыми коллективами.

С целью изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности МДОУ в детском саду используются различные формы обратной связи. Это - изучение запросов и пожеланий родителей (законных представителей) на получение образовательных услуг, анкетирование, собеседование, общение педагогов с родителями через электронную почту.

Анализ анкетирования удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг показывает достаточно высокий процент положительных ответов.

Вывод: качество дошкольного образования и оказываемых услуг в МДОУ можно признать удовлетворительным. В МДОУ имеются условия для гармоничного развития личности ребёнка. Дети посещают детский сад с удовольствием, родители довольны работой воспитателей в группах.

Анализ и оценка качества подготовки воспитанников

Промежуточная и итоговая оценка уровня развития воспитанников проводится на основе педагогического наблюдения. По результатам промежуточной диагностики педагогами вносятся коррективы и дополнения в планирование образовательной деятельности, в индивидуальные образовательные маршруты.

Мониторинг реализации основной общеобразовательной программы на май 2022г.

Итоги **мониторинговых исследований** показали, что детьми всех возрастных групп материал по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» усвоен на разном уровне.

В результате мониторинговых исследований выявлено:

- по образовательной области **«Физическое развитие»** высокий уровень усвоения программного материала у 44% детей, 56 % средний уровень, низкий уровень – 0% ;
- по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** высокий уровень усвоения программного материала у 43% , 51% показали средние результаты, низкий уровень по данной образовательной области - 6% ;
- по образовательной области **«Познавательное развитие»**, высокий уровень у 29 % , средний уровень 59% , низкий уровень усвоения материала -12% ;
- по образовательной области **«Речевое развитие»** высокий уровень усвоения программного материала у 27% , 60% средний уровень , низкий уровень 13% ;
- по образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** высокий уровень у 27% , 50 % средний уровень, низкий уровень усвоения материала по данной области 8% .

Результаты усвоения программного материала на конец учебного по группам составил:

- в ранней группе: высокий уровень усвоения программного материала – 0% , средний уровень – 75% , низкий уровень- 25 %;
- в младшей группе: высокий уровень усвоения программного материала – 41%, средний уровень – 54%, низкий уровень- 5 % ;
- в средней группе: высокий уровень усвоения программного материала – 57% , средний уровень – 43% , низкий уровень- 0 % ;
- в старшей группе: высокий уровень усвоения программного материала – 30%, средний уровень – 70% , низкий уровень- 0% ;
- в подготовительной группе: высокий уровень усвоения программного материала – 44% , средний уровень – 55% , низкий уровень- 1 %

Всего высокий уровень - 35%, средний- 55 % , низкий уровень – 10%.

Выполняя решение ПМПк МДОУ от 07.09. 2022 г. педагоги разработали индивидуальные образовательные маршруты для детей имеющих затруднения в усвоении образовательной программы. Составлены и реализуются ИОМ для детей ОВЗ, гиперактивных детей. ИОМ на опережение для детей с высоким уровнем развития.

В МДОУ оказываются дополнительные образование художественной направленности хореографического объединения «Радуга». Педагогами были разработаны две программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Волшебное конструирование» и дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Радуга».

Мониторинг дополнительного образования по художественной направленности хореографического объединения «Радуга»:

Начало года: высокий 0% , средний – 100% низкий – 0%

Конец года: высокий – 40%, средний- 60%. низкий- 0%.

Мониторинг дополнительного образования по технической направленности хореографического объединения «Радуга»:

Начало года: высокий 0% , средний – 100% низкий – 0%

Конец года: высокий – 40%, средний- 60%. низкий- 0%.

Педагогами ведется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности интересов воспитанников. Об эффективности этой работы свидетельствует мониторинг психологической готовности выпускников к обучению в школе.

На конец 2021 – 2022 учебного года всего обследовано: 20 воспитанников (конец года)

	Высокий	Выше	Средний	Ниже	Низкий
--	---------	------	---------	------	--------

		среднего		среднего	
Память	73%	0%	27%	0%	0%
Мышление	82%	0%	18%	0%	0%
Внимание	73%	0%	27%	0%	0%
Восприятие	82%	0%	18%	0%	0%
Воображение	73%	0%	27%	0%	0%
Готовность к школе	82%	0%	18%	0%	0%

На начало 2021 – 2022 учебного года всего обследовано: 11 воспитанников(начало года)

	Высокий	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Низкий
Память	31%	0%	46%	0%	23%
Мышление	31%	0%	54%	0%	15%
Внимание	23%	0%	46%	0%	31%
Восприятие	15%	0%	54%	0%	31%
Воображение	30%	0%	56%	0%	14%
Готовность к школе	23%	0%	38.5%	0%	38.5%

Выводы: образовательную деятельность можно признать удовлетворительной. В МДОУ имеются условия для реализации непрерывной образовательной деятельности, педагоги используют личностно-ориентированный подход к детям, разнообразные формы, приемы и методы обучения и взаимодействия с детьми. Специалистами осуществляется коррекционная работа.

Кадровое обеспечение

В 2022 году педагогический коллектив составлял 7 педагогических работников.

Анализ профессионального уровня кадров:

Образование:

- со средним специальным образованием: 5;
- с высшим: 2;

Квалификация:

- высшая квалификационная категория - нет;
- первая квалификационная категория - 6;

Педагогический стаж работы:

- до 5 лет- 0 педагогов;
- свыше 30 лет – 2.

Возрастной состав:

- до 30 лет – 0
- от 55 лет - 0

Молодых специалистов – 0.

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических кадров в МДОУ строилась в соответствии с планом-графиком повышения квалификации, который предусматривает повышение квалификации не реже, чем 1 раз в три года на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. Основные формы повышения квалификации – программы дополнительного профессионального образования, программы профессиональной переподготовки.

Действующую курсовую подготовку имеют 7 педагогов и 2 сотрудника младшего обслуживающего персонала. Первую квалификационную категорию имеют 6 педагогов. 1 педагог соответствует должности.

Участие педагогов в региональных, муниципальных, локальных семинарах,

№	Ф.И.О. педагога	Призовое место	Наименование
Онлайн участие			
1	Кузнецова М.Н.	3 место	Всероссийский творческий конкурс «Рассударика» Номинация «Стенгазета».
2	Кузнецова М.Н.	1 место	Муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»
3	Кузнецова М.Н.	2 место	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц олимпиада «СанПин в детском саду»
4.	Ефимова Н.С.	1 место	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» номинация «Методическая разработка учителей-логопедов»
4	Саакян Н.А.	1 место	XV Всероссийский педагогический конкурс «Компетентный подход»
		2 место	VI Всероссийский конкурс «Вектор развития»
		1 место	XIII всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» «Лепбук как одно из средств активации развития речи детей».
		Участие	Муниципальный конкурс на лучшую разработку дидактического пособия «Лепбу» «От идеи до воплощения»
		1 место	Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства» «Развитие познавательного интереса у детей раннего возраста через экспериментирование»

Предоставление педагогами педагогического опыта.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название, где предоставлен опыт
очно		
1	Макарова И.А.	Педагогический совет на тему «система нравственного воспитания в ДОУ» «Влияние художественной литературы на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Педагогический совет « Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания» «Создание условий для игровой деятельности в группе с учетом гендерного воспитания» Показ открытого НОД по гендерному воспитанию. Методическое объединение . Лепбук «Наша армия самая сильная» по нравственно-патриотическому воспитанию. Открытый показ «Здоровьесберегающие технологии» «Основные виды движений с мячом».
2	Цуканова Елена Владимировна	Педагогический совет на тему «Развитие личности ребенка в современных условиях в свете гендерного воспитания». Из опыта работы «Обеспечение гендерного воспитания в физическом развитии дошкольников»; Методическое объединение , мастер- класс по работе с лепбуком «Моя Родина – Россия»; Открытый показ «Утренняя гимнастика в детском саду».
3	Ефимова Н.С.	Центр нейропсихологии «Изюминка» семинар «Новизна стимульного материала как аспект нейропсихологической коррекции» «Использование инновационных технологий на логопедических занятиях» Научно-практическая конференция «Язык и речь в контексте психического здоровья» «Определение уровня понимания речи неговорящего ребенка и детей с начатками общеупотребительной речи на первичной диагностике логопеда» Муниципальный семинар «Работа с неговорящими детьми» «Запуск речи. Игры и упражнения на начальном этапе формирования речевой деятельности»
4	Тимофеева С.Н.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»
5	Мухамбетова А.Г.	Педагогический совет «Гендерное развитие детей старшего дошкольного возраста». Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии»
6	Саакян Н.А.	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» «Обобщение педагогического опыта»

		Межрайонный семинар «Использование игровых технологий в развитии познавательной-исследовательской деятельности детей с ограниченными возможностями.
		Педагогический совет «Этапы формирования игровой деятельности»
7	Кузнецова М.Н.	Семинар практикум. Открытый показ игра Петруша в гостях гендерное развитие.
		Открытый показ НОД по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя семья»
		Педагогический совет «Гендерное развитие дошкольников» презентация «Гендерный подход в физическом развитии детей»
		Открытый показ на семинаре «Здоровьесберегающие технологии» «Оздоровительный массаж. Самомассаж»

Работа педагогов над самообразованием

	Тема самообразования	
1.	Развитие познавательного интереса у детей раннего возраста через экспериментирование.	Н.А. Саакян
2.	Психологическая диагностика детей раннего возраста.	А.Г. Мухамбетова
3.	Пересказ художественных произведений с помощью мнемотаблиц.	И.А. Макарова
4.	Дидактическая игра в использовании пособия «Дары Фребеля»	М.Н. Кузнецова
5.	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры.	Е.В. Цуканова

Укомплектованность МДОУ кадрами составляет 100%; средняя нагрузка на одного педагогического работника – 10 детей. Оплата труда осуществляется в соответствии с положениями: «Об оплате труда работников МДОУ «Детский сад № 6 «Малышок» г. Ершова Саратовской области», «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МДОУ «Детский сад № 6 «Малышок» г. Ершова Саратовской области», «О премировании работников МДОУ «Детский сад № 6 «Малышок» г. Ершова Саратовской области», трудовыми договорами.

Документация по аттестации педагогических кадров ведется: в личном деле педагогического работника хранятся аттестационный лист, приказы МО Саратовской области о соответствии педагогического работника соответствующей квалификационной категории своевременно вносятся записи в трудовые книжки.

Выводы: анализ кадрового состава показывает: профессиональный потенциал наших педагогов растет, что положительно влияет на качество педагогического процесса. Вместе с тем, педагогам необходимо активнее принимать непосредственное участие в мероприятиях разного уровня.

Методическая работа

Содержание методической работы соответствует задачам, стоящим перед МДОУ, в т.ч. в образовательной программе, определяется годовым планом. Поставленные в 2022 году задачи выполнены полностью. Проведены все запланированные мероприятия.

В 2022 году проведены заседания педагогического совета, тематические проверки.

В МДОУ используются разнообразные формы методической работы: открытые просмотры, круглые столы, семинары - практикумы, педагогические часы с применением ИКТ, консультации.

Одним из направлений методической работы является использование и совершенствование образовательных технологий. Практическая помощь педагогам оказывается через углубленное изучение этих технологий, просмотр и анализ открытых мероприятий, наставничество, семинары-практикумы.

В 2022 году участие в методической работе приняли 100% педагогов.

Выводы: методическая работа в МДОУ ведется планомерно и систематически.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

МДОУ укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами и дидактическими пособиями. Библиотека расположена в методическом кабинете МДОУ, структурным подразделением не является. Объем библиотечного фонда систематически пополняется и обновляется. Книжный и электронный фонд используется рационально: ведется учет литературы и пособий, используемых педагогами в работе.

МДОУ имеет выход в Интернет в методкабинете (стационарный выход), с одного компьютера в кабинете заведующего (беспроводной Интернет-модем), с целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-, аудио- материалами и пр.

В детском саду ведется систематическая работа по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности МДОУ. Функционирует официальный сайт учреждения, структура сайта соответствует установленным требованиям, разработано Положение, регламентирующее порядок работы с сайтом. На сайте МДОУ имеется вся необходимая информация. Информационная доступность и открытость детского сада достигается также с помощью разнообразных информационных стендов, родительских уголков, которые систематически обновляются.

Выводы: библиотечно-информационное обеспечение соответствует требованиям законодательства, информация о деятельности МДОУ находится в открытом доступе для родителей (законных представителей) и общественности, но необходимо продолжить работу по повышению имиджа детского сада через распространение опыта работы в средствах массовой информации.

Состояние материально-технической базы МДОУ

Здание детского сада по адресу: ул. 40 лет ВЛКСМ, д.57 «А» одноэтажное, кирпичное, эксплуатируется с 1963 года. Капитальный ремонт произведен в 2009 году.

Здание по адресу: ул.Пугачевская, д.54 одноэтажное, кирпичное, эксплуатируется с 1961 года, введено в действие как детский сад в 2012 году после реорганизации и реконструкции Вечерней сменной школы. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд МДОУ, составляет 1005.8 кв. м, из нее групповых ячеек – 542.5 кв.м., дополнительных помещений для занятий с детьми – 119.7 кв.м. В МДОУ имеются: автономное отопление, водопровод, канализация.

Для организации воспитательно-образовательного процесса использовались 5 групповых ячеек, музыкальный, физкультурный зал, тренажерный зал, уголок логопеда, уголок психолога, методический кабинет. Для осуществления услуг по присмотру и уходу за детьми имеются: пищеблок, прачечная, складские помещения.

Состояние материально-технической базы МДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В МДОУ созданы условия:

- для развития детей раннего возраста (от 1 до 3 лет): в группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, для сюжетно-ролевых игр, игрушки и оборудование для сенсорных занятий, имеется материал и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей, для развития ходьбы и других движений, имеются игрушки для игр во время прогулок. Игрушки в групповых комнатах расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе и не мешать сверстникам, доступны для детей. В помещениях есть место для совместных игр детей. В группах имеется дидактический материал, изготовленный воспитателями. Цветовая гамма и оформление групповых помещений эстетично, отвечает требованиям СанПиН;

- развивающая среда для детей от 3 до 7 лет: в группах имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей; имеются альбомы, художественная литература, другие наглядные материалы для проведения НОД; в группах имеются дидактические игры, игрушки и оборудование для сенсорных занятий, имеется материал и оборудование для продуктивной и творческой деятельности детей, созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей. Игровые зоны наполнены материалом для сюжетно-ролевых игр детей. Весь игровой и дидактический материал доступен детям.

Цветовая гамма групповых помещений, их оформление эстетично, отвечает требованиям СанПиН.

Для охраны и укрепления здоровья детей: в детском саду имеется физкультурный зал с необходимым для занятий спортивным оборудованием; тренажерный зал; спортивное оборудование на участках д/с; в группах имеются спортивные уголки, нестандартное спортивное оборудование изготовлено педагогами совместно с родителями;

- художественно-эстетического развития детей: эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей; в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, другой художественно-продуктивной деятельности;

- театрализованной деятельности детей: в детском саду имеются разнообразные виды театров, оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей; в группах имеются театральные уголки с атрибутами;

- музыкальной деятельности детей: в детском саду есть оборудованный музыкальный зал, имеются музыкальные инструменты: пианино; музыкальный центр; имеются музыкально-дидактические игры и пособия, самодельные музыкальные инструменты; в ряде групп оборудованы музыкальные уголки; мини-музей музыкальных инструментов;

- конструктивной деятельности детей: в группах имеются мелкий и крупный строительные материалы, конструкторы, мозаики, разрезные картинки; в наличии бросовый и природный материал для художественного конструирования, ручного труда; в методическом кабинете – деревянные и металлические конструкторы;

- экологической культуры детей: имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры; в группах есть уголки природы, на участках созданы условия для выращивания и ухода за растениями (ежегодно разбиваются клумбы, огород); на участке растет «зеленая аптека»;

- для развития представлений о человеке в истории и культуре: имеются образцы предметов народного быта, художественная литература по теме, подборка книг, игр, знакомящих с историей, трудом, бытом разных народов; есть образцы национальных костюмов, куклы в национальных одеждах;

- для физического развития детей: имеется спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием; в группах имеются инвентарь и оборудование для физической активности детей (как фабричного производства, так и нестандартное, изготовленное педагогами совместно с родителями); на участках созданы условия для физического развития детей (есть спортплощадка, спортивно-игровое оборудование);

- формирования элементарных математических представлений: в группах имеется демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию

представлений о числе, количестве, величине предметов и их форме, развития пространственных и временных представлений, имеются разнообразные дидактические игры по формированию ФЭМП;

- для развития у детей элементарных естественнонаучных представлений: в детском саду имеются материалы и приборы для детского экспериментирования;
- для развития речи детей: в группах есть детские библиотеки, картины, иллюстрационный материал, настольно-печатные и дидактические игры по развитию речи детей; в наличии необходимый материал по подготовке детей к обучению грамоте. В логопедической группе оборудован речевой уголок;
- для игровой деятельности: во всех группах выделено пространство для игры, имеется игровое оборудование, оформленные игровые уголки разнообразной тематики, игры и игрушки для организации различных видов игр; в наличии выносной материал для организации игровой деятельности детей на участках детского сада во время прогулок.

Должное внимание в 2022 году уделялось укреплению материально-технической базы, созданию безопасных условий пребывания воспитанников.

Выполненные мероприятия	Сумма (руб.)
1.1 Противопожарные: - ремонт АПС - техническое обслуживание АПС и ПАК «Стрелец-Мониторинг» - проведение эл замеров	36033,51 12500,00
1.2. По соблюдению санитарно-гигиенических требований: - медосмотр - смесители - дератизация/дезинсекция - замена светильников - подготовка котельных	68891.00 2350.00 5100.00 3787.00 15868.00
2. Капитальные ремонты	0
3. Аварийные ремонты: - электротовары	7800.00
4. Пополнение материально-технической базы: - игровое оборудование для организации развивающей предметно-пространственной среды, методические пособия - хозтовары - мягкий инвентарь	29999,84 2350.00 4800.00
5. Охрана объекта	19840,08

В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. Функционируют АПС, ПАК «Стрелец-Мониторинг», оформлены договоры на обслуживание, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, чердачных помещений. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности, назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Систематически проводятся учебные пожарные тренировки.

Имеется паспорт безопасности МДОУ «Детский сад № 6 «Малышок» г. Ершова Саратовской области». Охрана здания осуществляется с использованием камер видеонаблюдения, в обоих зданиях установлена «тревожная кнопка».

В МДОУ организован пропускной режим, ведётся журнал регистрации лиц, не являющихся родителями (законными представителями), входящих в образовательное учреждение. Территория МДОУ по периметру ограждена забором, освещена в ночное время.

Хозяйственные въезды имеются. Вывоз ТБО осуществляется согласно заключенного договора.

С целью осуществления профилактической работы по дорожной безопасности в МДОУ составлен паспорт дорожной безопасности со схемами маршрутов безопасного движения вблизи учреждения и при проведении экскурсий.

Выводы: материально-техническая база учреждения постоянно пополняется, соответствует санитарным, противопожарным требованиям и правилам. Предметно-пространственная среда соответствует требованиям нормативных документов и способствует всестороннему развитию дошкольников. Но требуется совершенствование оборудования на уличных прогулочных площадках, на спортивной площадке, а также приобретение компьютеров.

Оценка качества медицинского обеспечения МДОУ, охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач воспитательно-образовательной работы учреждения является охрана и укрепление здоровья дошкольников.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.12 г. № 273-ФЗ медицинское обслуживание обеспечивают органы здравоохранения. Заключён договор МДОУ «Детский сад № 6 «Малышок» г. Ершова Саратовской области» с ГУЗ СО «Ершовская ЦРБ» на медицинское обслуживание воспитанников.

Санитарно-гигиенические условия соблюдаются: выдерживается режим проветривания согласно графикам, температурный режим по времени года, водоснабжение и канализация находится в исправном состоянии.

Температурный режим в помещениях в зимнее время соответствует требованиям благодаря автономным котельным.

Сетки непрерывной образовательной деятельности и режимы дня на холодный и теплый период года имеются, соответствуют СанПиН.

Случаев травматизма в МДОУ не зарегистрировано, пищевые отравления отсутствуют.

Решению оздоровительных задач дошкольников способствуют следующие формы организации детей:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Выводы: в целом, работу по медицинскому обеспечению МДОУ, охране и укреплению здоровья детей можно признать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия выполняются регулярно. Но так как сохраняется большой процент детей, имеющих 2 группу здоровья, необходимо активнее и шире использовать здоровьесберегающие технологии, продолжать работу по снижению заболеваемости детей. Продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания

В МДОУ приготовление пищи осуществляется на пищеблоке. В соответствии с десятидневным меню организовано 4-х разовое питание воспитанников..

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда. Объем порций соответствует возрастной норме ребенка.

Для организации питания воспитанников заключены договоры, муниципальные контракты на поставку продуктов питания, сертификаты имеются.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ и заведующим хозяйством.

В МДОУ имеется вся необходимая документация: приказы по организации питания, график выдачи готовой пищи, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 10-дневное меню, технологические карты, таблицы запрещенных продуктов и норм питания. На пищеблоке и в группах у младших воспитателей имеются инструкции по технике безопасности. Для безопасности возле всех электроприборов лежат диэлектрические коврики.

Выводы: организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно СанПиН, дети в МДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Анализ накопительной ведомости свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания, утвержденных СанПиН.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании осуществляется в соответствии с Перечнем, утвержденным постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Внутренняя система оценки качества образования регламентируется нормативным локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОУ». Ответственным лицом за организацию мониторинга приказом заведующего назначена заместитель заведующего Тимофеева С.Н.

В годовом плане работы МДОУ прописаны объекты деятельности, сроки и ответственные за мониторинг. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы.

Выводы: педагоги МДОУ осуществляют мониторинг по своему направлению работы, сведения о результатах мониторинга доводятся воспитателями до родителей (законных представителей) воспитанников, ведутся индивидуальные карты развития детей.

Основные направления ближайшего развития МДОУ:

1. Реализация проекта «Дополнительное образование» - до 2023г.
2. Реализация проекта «Взаимодействие с родителями воспитанников» - до 2023г.
3. Реализация проекта «Сохранение и укрепление здоровья детей» - до 2024 г.
4. Реализация проекта «Творческое преобразование образовательной среды и расширение сетевого взаимодействия» - до 2024 г.

II ЧАСТЬ.
Показатели деятельности МДОУ «Детский сад №6 «Малышок»
г. Ершова Саратовской области»
(Приложение №1 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	55 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	55 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек /16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10.5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека / 28 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /28 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 72%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 72%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	6 человека/ 85 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек / 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	542.5 кв. м (5.3 кв.м/1 реб.)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	119.7 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

И.о.заведующего



/С.Н. Тимофеева/